



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Taller de licitaciones internacionales **NIVEL:** V

#### PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los procedimientos de contratación internacionales en el impulso de las empresas mexicanas con base en el marco legal de licitaciones públicas.

#### CONTENIDOS:

- I. La licitación y las compras gubernamentales.
- II. Procedimiento de licitación pública.
- III. Procedimientos de licitación con la cobertura de los tratados internacionales.
- IV. Solución de controversias en materia de licitaciones.

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La estrategia de aprendizaje que rige la presente unidad es el aprendizaje situado y se emplea el método de enseñanza inductivo-deductivo, ambos se apoyan de las siguientes técnicas: investigación documental, ensayos, síntesis, formularios, diagramas de flujo, matrices, entre otros. Por su parte, el profesor asumirá la función de facilitador, orientador y asesor de las actividades desarrolladas por el estudiante dentro de su proceso de aprendizaje.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes; evaluación formativa (autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación) y sumativa en la que se deberá desarrollar un caso práctico sobre materia fiscal. Se conformará un portafolio de evidencias con la entrega de todas las actividades realizadas en cada unidad temática, mismas que deberán ser evaluadas mediante el uso de listas de cotejo, rúbricas y guías de observación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos en la Academia correspondiente.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre modalidades dependiendo de la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Diario Oficial de la Federación. (Vigente). Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. México. DOF. (Última reforma 10 de noviembre de 2014).
- Diario Oficial de la Federación. (Vigente). Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. México. DOF. (Última reforma 13 de enero de 2016).
- Diario Oficial de la Federación. (Vigente) Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. México DOF.
- Diario Oficial de la Federación. (Vigente) Reglamento de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. México DOF.
- López Elías, J. P. (1999.). *Aspectos jurídicos de la licitación pública en México*. México: UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas y McGraw-Hill. ISBN: 968-36-7477-1.\*

\*Bibliografía clásica





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios internacionales

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Terminal y de integración

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Taller de licitaciones internacionales

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-práctica/obligatoria.

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** V

**CRÉDITOS:** 7 Tepic, 5.6 SATCA

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

Taller de licitaciones internacionales contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales desarrollando, un profundo conocimiento del marco que rige las licitaciones públicas, para así promover e impulsar la participación de las empresas nacionales en estos procesos, convertirse en importantes proveedores y contratistas del gobierno, garantizando a los Estados las mejores condiciones posibles en cuanto a precio, calidad, financiamiento y oportunidad.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona horizontalmente con Marco legal del comercio exterior, Operaciones de comercio exterior y Derecho fiscal; de forma vertical descendente con el área institucional: Fundamentos de derecho, de forma vertical ascendente con el área de formación profesional: Inversión extranjera, Derecho de los tratados internacionales y organismos internacionales, y en el área de formación terminal y de integración: Contratos internacionales y plan de negocios.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los procedimientos de contratación internacionales en el impulso de las empresas mexicanas con base en el marco legal de licitaciones públicas.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 1.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 5.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 18.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 90.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 108.0



**UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:**  
Academias de Marco legal internacional Unidades Santo Tomás y Tepepan

**REVISADA POR:**  
Subdirección Académica Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan.

**APROBADA POR:**  
H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

C.P. Manelic Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

**AUTORIZADO Y VALIDADO POR:**

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Educación Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de licitaciones internacionales HOJA: 3 DE: 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: La licitación y las compras gubernamentales.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los conceptos del procedimiento de participación de las empresas mexicanas en las licitaciones públicas de acuerdo con el marco legal nacional.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
ESC. A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
1.1 Las compras públicas del gobierno federal	1.0	4.0	1B, 2B, 3B 6B,7B	
1.2 Concepto de licitación pública	1.0	4.0		
1.2.1 Contrato marco	1.0	4.0		
1.2.2 Portal de COMPRANET			2.0	
1.3 Ordenamientos jurídicos que regulan las compras del gobierno federal				
1.3.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos			2.0	
1.3.2 Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector público y su reglamento				
1.3.3 Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas y su reglamento				
1.3.4 Programas anuales de adquisiciones, arrendamientos y servicios				
1.3.5 Programas anuales de Obras Públicas				
1.4 Dependencias normadoras de las compras gubernamentales	1.0	4.0		
1.4.1 Secretaría de la Función Pública				
1.4.2 Secretaría de Hacienda y Crédito Público				
1.4.3 Secretaría de Economía				
Subtotales:	4.0	16.0	4.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.

Elaboración de un resumen por equipo sobre las dependencias y entidades que conforman el gobierno federal identificando las dependencias encargadas de los procedimientos de compras gubernamentales.

Elaboración de un ensayo por equipo sobre la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su reglamento.

Práctica No.1. "Registro de proveedores ante la Secretaría de Economía" que consiste en la realización de un registro de proveedor ante la Secretaría de Economía.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica

Resumen

Ensayo

Registro de proveedores (Práctica 1)

Evaluación escrita



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

20%
20%
40%
20%

Handwritten signature



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de licitaciones internacionales

HOJA: 4

DE: 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Procedimiento de licitación pública.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Distingue el procedimiento de una licitación pública, con base en el marco legal nacional.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

PODER EJECUTIVO FEDERAL  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. PEPA  
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Formas de contratación del gobierno federal. Documentos armonizados	1.0	4.0	1.0	1B, 4C, 10B, 11B
2.2.	Carácter de las licitaciones				
2.2.1	Concepto de licitación nacional e internacional				
2.2.2	Concepto de licitación abierta				
2.2.3	Concepto de licitación bajo la cobertura de un tratado.				
2.3	Tipos de licitaciones				
2.3.1	Presencial	1.0	4.0	1.0	
2.3.2	Electrónica				
2.3.3	Mixta				
2.4	Etapas de una licitación				
2.4.1	Convocatoria que contiene las bases de la licitación	1.0	4.0	1.0	
2.4.2	Requisitos para participar				
2.4.3	Visita al lugar de los trabajos				
2.4.4	Junta de aclaraciones				
2.4.5	Acreditación de la personalidad				
2.4.6	Presentación de la propuesta				
2.4.7	Evaluación de propuestas				
2.4.8	Fallo				
2.5	Condiciones mínimas del contrato (precio, bienes, condiciones y garantías)	1.0	4.0	1.0	
2.6	Casos de excepción a la licitación pública				
2.7	Invitación a cuando menos tres personas				
2.8	Adjudicación directa				
Subtotales:		4.0	16.0	4.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de un diagrama de flujo del procedimiento a seguir en una licitación internacional.

Realización de la práctica No. 2 por equipo, "Formato de registro para la participación de una licitación". Consistente en la elaboración del formato de registro de participación en una licitación.

Elaboración de un ensayo por equipo, sobre los casos de excepción marcados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su reglamento.

Elaboración de la práctica No.3 "Concurso de una licitación pública". Identificar las diversas etapas que integran el concurso para una licitación pública.

Realización de la práctica No. 4 "Contrato" en donde se elabore un contrato en los términos de las bases de una licitación pública vigente para el perfeccionamiento de la venta.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

- Diagrama de flujo
- Reporte de práctica 2
- Ensayo
- Reporte de práctica No.3
- Reporte de práctica No. 4

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

5%  
15%  
20%  
45%  
15%



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de licitaciones internacionales

HOJA: 5

DE: 9

UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Procedimientos de licitación con la cobertura de los tratados internacionales.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza la participación de empresas mexicanas en licitaciones públicas nacionales e internacionales de conformidad con los tratados de libre comercio con base en el marco normativo nacional.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Códigos de Conducta y Normas de la OMC en materia de licitaciones internacionales				2B,4C,5B, 10B, 11B
3.1.1	Licencias de importación	1.0	4.0	1.0	
3.1.2	Normas técnicas				
3.1.3	Dumping y derechos antidumping	2.0	9.0	1.0	
3.1.4	Valoración aduanera				
3.2	Compras del Sector Público y procedimientos de licitación. TLCAN				
3.2.1	Disposiciones generales				
3.2.2	Ámbito de aplicación	1.0	4.0	1.0	
3.2.3	Trato nacional y reglas de origen				
3.3.4	Procedimientos de licitación				
3.3.5	Procedimientos de impugnación				
3.3	Compras de la Unión Europea				
3.3.1	Políticas para la contratación pública				
3.3.2	Formularios normalizados para la contratación pública				
3.4	MERCOSUR en materia de licitaciones internacionales	1.0	4.0	1.0	
3.5	Comunidad Andina en materia de licitaciones internacionales				
Subtotales:		5.0	21.0	4.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Búsqueda de información sobre los tratados de libre comercio suscritos por México. Elaboración de una matriz y fichas bibliográficas en equipo.

Realización de una mesa redonda relativa al trato nacional y reglas de origen. Elaboración de reporte de conclusiones.

Realización de un ensayo por equipo, sobre los capítulos de cada tratado referente a las compras internacionales. Práctica 5."Formularios" Consistente en realizar los formularios normalizados para la contratación pública de la Unión Europea.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Matriz

Fichas bibliográficas

Reporte de mesa redonda

Ensayo

Formularios (práctica 5)

	15%
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	10%
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	15%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	20%
	40%



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de licitaciones internacionales

HOJA: 6

DE: 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Solución de controversias en materia de licitaciones.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Emplea los medios de solución de controversias en la resolución de las quejas e inconformidades en una licitación pública con base en el marco normativo nacional.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
ESC. A. SANTO TOMAS  
DIRECCIÓN

#### CONTENIDOS

#### HORAS AD Actividades de docencia

#### HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo

#### CLAVE BIBLIOGRÁFICA

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
4.1 Inconformidades	1.0	4.0	1.0	3B, 6B, 7B
4.1.2 Presentación				
4.1.3 Audiencia en conciliación				
4.1.4 Acuerdo				
4.2 Procedimientos de conciliación	1.0	4.0	1.0	
4.3 Infracciones y sanciones por violación a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Sector Público	1.0	4.0	1.0	
4.4 Infracciones y sanciones por violación a la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados	1.0	5.0	1.0	
4.5 Substanciación de quejas				
4.6 Juicio de amparo	1.0	4.0		
4.7 Arbitraje				
Subtotal:	5.0	21.0	4.0	

#### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Búsqueda de la información sobre todos los temas de la unidad, elaboración de una síntesis de forma individual.

Práctica 6. "Inconformidad" consistente en la elaboración por equipo de un escrito de inconformidad, con fundamento en el marco legal aplicable.

Práctica 7. "Celebración de un convenio de conciliación" consistente en la celebración de un convenio de conciliación, para determinar la solución de controversias entre las partes.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Síntesis de información,	10%
Reporte práctica 6	30%
Reporte práctica 7	30%
Evaluación escrita	30%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de licitaciones internacionales

HOJA: 7

DE: 9

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Registro de proveedores.	I	20.0	Secretaría de Economía
2	Registro de participación.	II	7.0	Secretaría de Economía
3	Bases de la licitación	II	7.0	Empresa seleccionada
4	Contrato.	II	6.0	Empresa seleccionada
5	Formularios.	III	25.0	Empresa seleccionada
6	Inconformidad.	IV	15.0	Empresa seleccionada
7	Conciliación	IV	10.0	Empresa seleccionada
<b>TOTAL DE HORAS</b>			90.0	

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1	40%
Práctica 2	15%
Práctica 3	45%
Práctica 4	15%
Práctica 5	40%
Práctica 6	30%
Práctica 7	30%



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de licitaciones internacionales

HOJA: 8

DE: 9

PERIODO	UNIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN
1	I y II	100% evaluación formativa.
2	III	100% evaluación formativa.
3	IV	70% evaluación formativa, 30% evaluación escrita.

Unidad I. 20% del total de la evaluación final.  
 Unidad II. 20% del total de la evaluación final.  
 Unidad III. 30% del total de la evaluación final.  
 Unidad IV. 30% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso, y se evaluará de acuerdo con los criterios que establezca la academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las distintas unidades académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.

Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Diario Oficial de la Federación. (Vigente). Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. México. DOF (Última reforma 10 de noviembre de 2014).
2	X		Diario Oficial de la Federación. (Vigente). Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. México. DOF. (Última reforma 13 de enero de 2016).
3	X		Diario Oficial de la Federación. (Vigente) Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. México. DOF.
4		X	Diario Oficial de la Federación. (Vigente) Reglamento de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. México. DOF.
5	X		López Elías, J. P. (1999.). <i>Aspectos jurídicos de la licitación pública en México</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas y McGraw-Hill. ISBN: 968-36-7477-1.*
<b>CIBERGRAFÍA</b>			
6	X		Secretaría de Educación Pública. Órgano interno de control en: <a href="http://oic.sep.gob.mx">http://oic.sep.gob.mx</a> Consultado el 22 de mayo de 2017.
7	X		Nacional Financiera en: <a href="http://www.nafin.com">http://www.nafin.com</a> Consultado el 22 de mayo de 2017.
8	X		Senado de la República. En: <a href="http://www.senado.gob.mx">http://www.senado.gob.mx</a> Consultado el 22 de mayo de 2017.
9	X		ProMéxico En: <a href="http://www.promexico.gob.mx">http://www.promexico.gob.mx</a> Consultado el 22 de mayo de 2017.
10	X		Sistema electrónico de Información Pública. Compranet. En: <a href="https://compranet.funcionpublica.gob.mx/">https://compranet.funcionpublica.gob.mx/</a> Consultado el 22 de mayo de 2017.
11	X		Compras de Gobierno. En: <a href="http://www.Comprasdegobierno.gob.mx">www.Comprasdegobierno.gob.mx</a> 22 de mayo del 2017
			Sistema de Normas de la Administración Pública Federal. En: <a href="http://www.normateca.gob.mx">www.normateca.gob.mx</a> Consultado el 22 de mayo de 2017.

\*Bibliografía clásica







**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1. DATOS GENERALES**

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales **NIIVEL:** V

<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b>	Institucional	Científica básica	Profesional	<b>Terminal y de integración</b>
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	----------------------------------

**ACADEMIA:** Marco legal internacional **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Taller de licitaciones internacionales

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciatura en Derecho y/o Licenciatura en Negocios Internacionales.

**2.- PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Aplica los procedimientos de contratación internacionales en el impulso de las empresas mexicanas con base en el marco legal de licitaciones públicas.

**3.- PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
En Derecho Internacional público y/o los Negocios Internacionales. En el MEI	Experiencia profesional de 3 años en el ámbito del Derecho internacional Público y/o los Negocios Internacionales. Experiencia docente a nivel superior.	Facilidad de palabra. Buena dicción. Liderazgo. Manejo de grupos. Manejo de estrategias didácticas.	Responsabilidad. Puntualidad. Dinamismo. Compromiso social. Tolerancia. Respeto.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**ELABORÓ**

*[Signature]*  
 Dr. Carlos Tapia Peralta

**REVISÓ**

*[Signature]*  
 Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

**AUTORIZÓ**

*[Signature]*  
 C.P. Manelic Maganda de los Santos

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 ESCUELA SANTO TOMÁS  
 DIRECCIÓN

*[Signature]*

Mtro. Hugo Sajid Castellanos Rivero.  
 Presidentes de Academia de la ESCA  
 Unidades Santo Tomás y Tepepan

*[Signature]*

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia  
 Subdirector Académicas de la ESCA  
 Unidades Santo Tomás y Tepepan

*[Signature]*

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
 Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

